PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
SEGUNDO SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

FRANCISCO ALBERTO ROBLES BELLO

ANTONIO BENITEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA

FICHA 3159679

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Producción Agropecuaria, en la Institución Educativa de Leña, correspondiente a la ficha 3159679 a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa de Leña sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
Coordinar la producción de la especie pecuaria según objetivos de la empresa	1. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. 2. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos. 3. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa. 4. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.
Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.	Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.

	Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo
Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. Ejecutar el ´plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones del análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

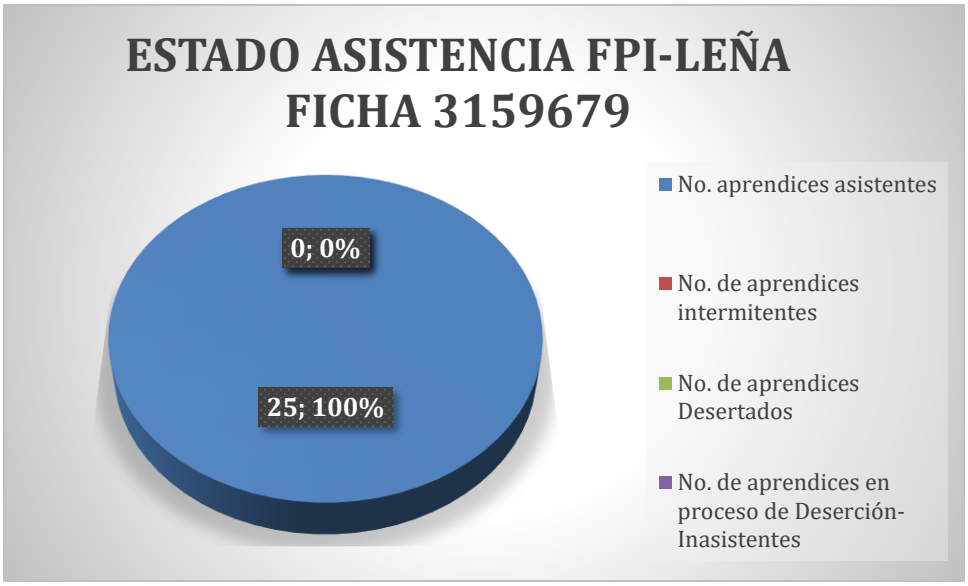
2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3159679

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistente
25	25	0	0	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3159679



Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 3159679

La grafica anterior nos permite evidenciar que el comportamiento de asistencia la formación es satisfactorio. Se observa que NO existen estudiantes están en proceso de deserción lo que representa un 100%.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En lo que va corrido del proceso de formación, semestre 1 y 2, se desarrollaron los siguientes resultados de aprendizajes; el instructor FRANCISCO ROBLES impartió formación en el resultado de

aprendizaje asociados a la competencia "***Coordinar la producción de la especie pecuaria según objetivos de la empresa***;

1. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
2. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:
3. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.
4. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades Pecuarias

- Asear las instalaciones, los equipos y las herramientas para alojar a los animales.
- Lavar las instalaciones correctamente usando los insumos necesarios para garantizar el retiro de las impurezas que puedan afectar la salud de los animales.
- Desinfectar las áreas y los equipos a utilizar eligiendo los productos según criterio técnico.
- Establecer las áreas destinadas al alojamiento de los animales teniendo en cuenta el criterio técnico.
- Alimentar a los animales de manera correcta eligiendo la dieta y la ración según criterio técnico.
- Hacer alimentos suplementarios como ensilaje, bloques mutinutricionales y sales mineralizadas para suministrar.
- Calcular la cantidad de alimento y la hora de suministro adecuado.
- Verificar el acceso al agua de los animales en estado de producción.
- Verificar la salud de los animales haciendo revisión periódica.
- Aplicar medicamentos para controlar las enfermedades en los animales.
- Identificar los signos del celo en la hembra.
- Evaluar el comportamiento reproductivo del macho.

Por otra parte, el instructor Antonio Benítez impartió formación en los siguientes resultados de aprendizajes

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TECNICAS Y TIPO DE CULTIVOS

PROPAGAR Y SEMBRARL LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TECNICAS Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Conocer Los tipis de abonos
- Conocer los contenidos de materia orgánica
- Aprender a realizar un estudio o análisis de suelo
- Distinguir conceptos de pre-siembra, siembra y resiembra
- Conocer todos los tipos de cultivo
- Conocer distancia y densidad de siembra
- Diferenciar herramientas y equipos
- Conocer labores de labranza según el tipo de suelo
- Aprender a medir un lote según sistemas de medida
- Conocer los tipos de siembras,.
- Distinguir entre un abono y un fertilizante.
- Aprender a preparar los abonos orgánicos.
- Conocer los Macro y Micronutrientes
- Que es un fertilizante foliar
- . conocer las distancias de siembras según cultivo.
- conocer monocultivos y cultivos en asocios

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, listas de chequeo y rubricas, todo esto ligado al uso de medios tecnológicos como redes sociales y plataformas como Zajuna.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es excelente, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de las aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, son colaborativos, participativos. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación sin que a la fecha se haya presentado altercado alguno.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, Inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3159697

Nº	Tipo de Doc.	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1045168847	ANDRES DE JESUS RANGEL HERNANDEZ	asistente	bueno	bueno	
2	TI	1045169437	DANIELA MARCELA DOMINGUEZ CARRILLO	asistente	bueno	bueno	
3	TI	1045168564	DAVID ELIAS VENENCIA BOLIVAR	asistente	bueno	bueno	

4	TI	1045169622	ELIANA MARCELA CERVANTES CAPARROSO	asistente	bueno	bueno	
5	TI	1151469845	ENMANUEL MEJIA FONSECA	asistente	bueno	bueno	
6	TI	1043594041	GLORIA JUDITH VALENCIA CASTRO	asistente	bueno	bueno	
7	TI	1045169220	HAIDER ALEJANDRO MENDOZA ESCORCIQ	asistente	bueno	bueno	
8	TI	1043682085	ISAAC ALBERTO VALENCIA BOLIVAR	asistente	bueno	bueno	
9	TI	1236441065	JEIDER JESUS RODRIGUEZ CERVANTES	asistente	bueno	bueno	
10	TI	1045172067	JOANDRY DE JESUS SALAS VENENCIA	asistente	bueno	bueno	
11	TI	1042467238	JOSUE DAVID ROJANO DOMINGUEZ	asistente	bueno	bueno	
12	TI	1101456311	JUAN PABLO PACHECO AVILA	asistente	bueno	bueno	
13	TI	1160463011	KEINER DE JESUS DE AVILA SUAREZ	asistente	bueno	bueno	
14	TI	1045168957	KEREN JOHANA GARCIA CERVANTES	asistente	bueno	bueno	
15	TI	1045169115	LUIS FELIPE AYALA VALENCIA	asistente	bueno	bueno	
16	TI	1045169074	MARILUZ DOMINGUEZ CANENCIA	asistente	bueno	bueno	
17	TI	1043008372	MAYERLIS PAOLA SANJUANELO VENENCIA	asistente	bueno	bueno	
18	TI	1045169033	NAILETH ALEJANDRA SARABIA ORTEGA	asistente	bueno	bueno	
19	TI	1045168515	SEBASTIAN ANDRES CONTRERAS SARAVIA	asistente	bueno	bueno	
20	TI	1043006260	SEBASTIAN VALENCIA HERNANDEZ	asistente	bueno	bueno	
21	TI	1126247868	VALERIA RODRIGUEZ PORRAS	asistente	bueno	bueno	
22	TI	1045169135	YAIRA MARIA PEREZ RODRIGUEZ	asistente	bueno	bueno	
23	TI	1045169292	YEIDER ENRIQUE PACHECO CERVANTES	asistente	bueno	bueno	
24	TI	1045169551	YOHELIMAR BOLIVAR CARRILLO	asistente	bueno	bueno	
25	TI	1045169272	ZHAURY SOFIA PACHECO VALENCIA	asistente	bueno	bueno	

Observaciones:

Comportamiento, desempeño académico, participación en actividades; satisfactorio.

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculada al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				

Observaciones: Si aplica.

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1				
2				

Observaciones: La ejecución de la formación en todos los aspectos ha sido satisfactoria cumpliéndose de esa manera con el cronograma de actividades consignado en las guías de aprendizaje y la planeación pedagógica del programa de formación.

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Hay compromiso por parte de los directivos para con el programa de formación.	bueno
Líder de articulación en la IE	Existe una buena relación con los encargados de manejar el tema de articulación en la IE	bueno
Docente par	NA	NA
Ambiente de aprendizaje	Ambiente pecuario no hay en la IE, se propone usar fincas de los aprendices y docentes de la IE	bueno
Materiales de formación	Para este segundo semestre llegaron los materiales agrícolas del Sena -IE cuenta con materiales Agrícolas y presupuesto para materiales pecuarios	Por mejorar
Conectividad	La conectividad es buena-disponibilidad de equipos audiovisuales y de computo	bueno
Apoyo en los proyectos productivos	El curso va a entrar a la fase de concertación y elaboración de las actividades del proyecto productivo.	bueno
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION



Reunión de Inicio en la IE de Leña-2025.



FPI en la IE de Leña-ficha 3159679



Reunión padres de familia IE de Leña-ficha 3159679-Intervencion del señor rector Eduardo Pinzón.



Reunión padres de familia IE de Leña-ficha 3159679



Salida practica de campo-ambiente porcino extensivo-leña-ficha 3159679



Salida practica de campo-ambiente de ganadería extensiva-leña-ficha 3159679



Pastos de corte para suplementación animal en tiempos de verano-IE de Leña-3159679



Aprendices de la ficha 3159679-visita técnica a la finca el caney del Sena. Evaluación del tracto reproductivo en la hembra bovina.



Aprendices del programa de producción agropecuaria durante su ejercicio de aplicación de medicamentos en grandes animales.



Visita al área de avicultura, finca el Caney del sena.



Aprendices durante visita técnica a la finca el caney, área de porcicultura.



Aprendices de producción agropecuaria realizando aplicación de medicamentos en carneros.





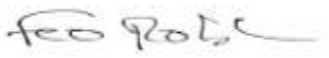




5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Producción Agropecuaria en la Institución educativa de Leña, fue excelente, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo 2025.

6. Elaborado por:



Francisco Robles Bello

Instructor Técnico



ANTONIO BENITEZ BUSTAMANTE

Instructor Técnico



_____

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica